

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Herramientas Informáticas para la Gestión del Talento Humano
Clave de la asignatura:	GTH-1801
SATCA¹:	1-3-4
Carrera:	Ingeniería en Administración

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil del Ingeniero en Administración una perspectiva sobre la importancia y uso de herramientas informáticas para la gestión del talento humano. Prepara al profesionalista sobre el uso de herramientas informáticas, que le permitan crear base de datos sobre la información de la empresa, datos del personal, su perfil profesional, sus contribuciones, talentos, capacidades y los costos asociados a la gestión del talento humano para la toma de decisiones.

El estudiante aplicara las herramientas informáticas para el proceso de gestión de talento humano generando bases de datos del ambiente interno y externo de la empresa, su personal, las contribuciones e innovación del talento humano en el entorno en el cual se desempeñe. Asimismo, comprenderá la necesidad de aplicar estas herramientas para el diseño y aplicación de un modelo de gestión del talento humano

Intención didáctica

La asignatura pretende proporcionar al estudiante, el conocimiento y uso de herramientas informáticas para la gestión del talento humano, la importancia de la base de datos sobre la empresa, el personal, las contribuciones e innovaciones del personal, los estímulos y recompensas por contribución y el desarrollo del personal, que permita optimizar el recurso humano en cuanto sus talentos y contribuciones. Se contemplan actividades de investigación para comprender el uso y la necesidad de herramientas informáticas para la toma de decisiones. De acuerdo al primer tema: Herramientas Informáticas: Tipos, Modelos y objetivos, el estudiante identificara los tipos y clase de herramientas informáticas,

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

desde las herramientas básicas como pueden ser Excel de Office hasta las herramientas gratuitas y comerciales. Segundo tema: Bases de datos para la gestión del talento a través de Excel y Access. Se desarrolla la habilidad para identificar las bases de datos necesarias, para la integración de datos e información sobre la empresa, el personal, contribuciones e innovaciones del talento, y el desarrollo del personal. Tercer tema: Herramientas informáticas gratuitas y comerciales El estudiante debe identificar y Diseñar una base de datos en una de las plataformas gratuitas. Cuarto tema: Desarrollo de una base de datos con base en el modelo de gestión del talento humano. El estudiante debe identificar y Diseñar una base de datos en una de las plataformas teniendo como base las necesidades de información del sistema o gestión del talento humano.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
IT de Zacatepec, 10 de Octubre de 2017	MARH. Rogaciano Velázquez Vázquez.	Reunión extraordinaria de Academia

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Identificar y aplicar las herramientas informáticas para un modelo de gestión basado en el talento humano con la finalidad de generar bases de datos sobre los conocimientos, experiencias y compromiso existentes en el capital humano que coadyuven en la mejora e innovación de los productos, procesos y servicios.

5. Competencias previas

- Habilidades básicas en el uso de computadora
- Conocimientos básicos en la gestión del capital humano

- Conocimientos y habilidades de navegación en internet
- Conocimientos básicos de Excel y Access

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Herramientas informáticas: Tipos, modelos y objetivos.	1.1 Tipos de herramientas informáticas para la gestión del talento humano 1.2 Modelos y objetivos de las herramientas informáticas para la Selección, evaluación y desarrollo del talento humano 1.3 El impacto de las herramientas informáticas para la toma de decisiones en materia de gestión del talento humano 1.4 Evaluación de las herramientas informáticas, básicas, las gratuitas y las comerciales, para la gestión del talento.
2	Base de datos a través de Excel y Access	2.1 Identificación y determinación de la base de datos para la gestión del talento 2.2 Herramientas avanzadas de Excel y Access 2.3 El entorno Excel, como herramienta para el sistema SAP 2.4 Prácticas sobre base de datos en Excel y Access
3	Base de datos en herramientas informáticas gratuitas y comerciales	3.1 Identificación de las necesidades de información del Modelo de Gestión del talento

		3.2 Herramientas informáticas gratuitas 3.3 Herramientas informáticas comerciales.
4	Desarrollo de una base de datos en base al modelo de gestión del talento humano.	4.1 Casos prácticos de bases de datos para la gestión del talento humano.

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Nombre de tema	
Herramientas informáticas: Tipos, modelos y objetivos.	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Identificar los tipos, modelos y objetivos de las herramientas informáticas con relación a su uso en los modelos de gestión del talento humano</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias instrumentales: Capacidad de análisis y síntesis Comunicación oral y escrita Habilidad para buscar y analizar información proveniente de la Web. • Competencias interpersonales: Capacidad de trabajar en equipo • Competencias sistémicas: Habilidades de investigación Trabajar en forma autónoma Calidad como compromiso. Búsqueda del logro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y Reflexionar sobre el uso de herramientas informáticas para la gestión del talento humano. • Investigar los modelos y objetivos de las herramientas informáticas aplicables para la gestión del talento humano.

<p>Nombre de tema</p> <p>Base de datos a través de Excel y Acces</p>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Elaborar base de datos a través de Excel Y Access</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias instrumentales: <p>Capacidad de análisis y síntesis Capacidad para elaborar base de datos. Comunicación oral y escrita Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes de la Web Solución de problemas Toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias sistémicas: <p>Aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de generar nuevas ideas. Trabajar en forma autónoma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de las herramientas avanzadas de Excel y Access. • Elaboración de base de datos avanzados a través de Excel y Access • Exposición del entorno y uso de Excel en el sistema SAP.
<p>Nombre de tema</p> <p>Base de datos en herramientas informáticas gratuitas y comerciales</p>	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s): Conocer y desarrollar una base de datos mediante herramientas informáticas gratuitas y comerciales, para la gestión del talento.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias instrumentales: <p>Capacidad de análisis y síntesis Capacidad para generar bases de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar y exponer las herramientas informáticas gratuitas y comerciales, para la gestión del talento humano. • Desarrollar una base de datos a través de una herramienta informática gratuita.

<p>datos Solución de problemas Toma de decisiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias interpersonales: <p>Capacidad crítica y autocrítica Capacidad de comunicarse para exponer sus ideas Habilidad para identificar bases de datos sustentadas en la gestión del talento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias sistémicas: <p>Aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de aprender y reaprender sobre modelos de gestión Capacidad de generar nuevas ideas. Trabajar en forma autónoma</p>	
<p>Nombre de tema</p> <p>Desarrollo de una base de datos en base al modelo de gestión del talento humano.</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s): Desarrollar una base de datos sobre los conocimientos, experiencias y compromiso existentes en el capital humano que coadyuven en la mejora e innovación de los productos, procesos y servicios.</p> <p>Genéricas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias instrumentales: <p>Capacidad de análisis y síntesis Capacidad de organizar y planificar Comunicación oral y escrita Solución de problemas Toma de decisiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exponer una base de datos para la gestión del talento humano. • Evaluar el sistema de base de datos, bajo criterios informáticos y administrativos

<ul style="list-style-type: none"> • Competencias interpersonales: Capacidad crítica y autocrítica Habilidades interpersonales Capacidad de trabajar en equipo interdisciplinario Capacidad de comunicarse para exponer su modelo, programa o propuesta. Habilidad para identificar el talento. Compromiso ético • Competencias sistémicas: Aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad de aprender y reaprender sobre modelos de gestión y bases de datos Capacidad de generar nuevas ideas. Trabajar en forma autónoma Capacidad para diseñar modelos de gestión y base de datos. Iniciativa y espíritu emprendedor Calidad como compromiso. Búsqueda del logro. 	
--	--

8. Práctica(s)

<p>Hacer un ensayo sobre la importancia de las herramientas informáticas, aplicables a la gestión del talento humano.</p> <p>Elaboración de una investigación sobre los modelos de gestión del talento humano y los datos requeridos para el sistema.</p> <p>Elaboración de una investigación, para identificar las herramientas informáticas gratuitas y comerciales.</p> <p>Elaboración de un diagnóstico, sobre las necesidades de base de datos para un modelo de gestión del talento humano emplear un modelo de innovación basado en la gestión del talento humano.</p> <p>Desarrollo de un mapa conceptual que explique la conexión entre los datos y el modelo de gestión del talento</p> <p>Diseño y exposición de una base de datos en Excel y/o Access</p> <p>Ruta crítica para identificar los talentos actuales y potenciales y suministro a la base de datos</p> <p>Diagrama para ilustrar la operación de la base de datos</p> <p>Diseño y Exposición de la base de datos como herramienta para el método de gestión para el talento humano.</p>

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Rúbrica para evaluar sobre la importancia de las herramientas informáticas, aplicables a la gestión del talento humano.

Lista de cotejo y rúbrica de exposición para evaluar la investigación sobre los modelos de gestión del talento humano y los datos requeridos para el sistema.

Rúbrica para calificar y evaluar el diagnóstico, sobre las necesidades de base de datos para un modelo de gestión del talento humano emplear un modelo de innovación basado en la gestión del talento humano.

Rúbrica para evaluar el mapa conceptual que explique la conexión entre los datos y el modelo de gestión del talento

Cédula de evaluación sobre el Diseño y exposición de una base de datos en Excel y/o Access

Lista de cotejo sobre la Ruta crítica para identificar los talentos actuales y potenciales y suministro a la base de datos

Lista de cotejo sobre el Diagrama para ilustrar la operación de la base de datos

Cedula de evaluación de la competencia comunicativa sobre la exposición de la base de

Cedula de evaluación de la competencia comunicativa con relación a la exposición de estrategias para lograr el compromiso ejecutivo, entendimiento del modelo y método de gestión para el talento humano.

11. Fuentes de información

1. Talento y liderazgo, Manpower página, Recuperado de: https://www.manpowergroup.com.mx/uploads/estudios/Talento_y_Liderazgo.pdf

2. Sistema RIIE, para la gestión del talento humano como motor de los modelos de negocios PYMES, Humberto Carlos Giani, Agustina Bonin. Recuperado de: http://www.consejo.org.ar/congresos/material/12pyme/BONIN_GIANI_POLIFRONE_2.pdf

3. Talento para la Innovación, una nueva cultura de negocios, Manpower página, recuperado de: <https://www.manpowergroup.com.mx/uploads/estudios/Innovacion.pdf>

4. Gestión del conocimiento, Una ventaja competitiva, Juan Gabriel Cegarra y Aurora Martínez, edit. ESIC

https://books.google.com.mx/books?id=9LcrDwAAQBAJ&pg=PA43&dq=teoria+de+gestión+del+conocimiento,+Nonaka&hl=es-419&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=teoria%20de%20gestión%20del%20conocimiento%2C%20Nonaka&f=false

5. La Gestión de la Innovación en 8 pasos:

http://www.fundacionede.org/gestioninfo/docs/contenidos/_8pasosinnovacion_.pdf

6. <https://justindeveloper.wordpress.com/2014/03/11/metodologia-para-la->

identificacion-de-inputs-y-outputs-de-procesos-de-negocio-en-un-entorno-
colaborativo/

7. Técnicas para Generar Ideas-equipos creativos
<http://www.iacat.com/revista/recreate/recreate05.htm>